

তস্ত হ বাৰ ইথং বস্ত'ণা বৱীয়সা বৃহচ্ছে কেন চৌজসা বলেন শ্ৰিয়া যশসা বীৰ্যশৌর্য্যাভ্যাসু
পিতা ঋষত ইতীদৎ নাম চকার ॥ ২ ॥

যশু হীন্দুঃ স্পৰ্ক্ষমানো ভগবান্ বৰ্ষে ন বৱৈ তদবধীৰ্য্য ভগবানৃষ্টদেবো যোগেশ্বরঃ প্ৰহস্তাঞ্চ
যোগমায়া স্বং বৰ্ষমজনাভং নামাভ্যবৰ্ষৎ ॥ ৩ ॥

নাভিস্ত যথাভিলবিতং স্বপ্রজন্মবৰুধ্যাতি প্ৰমোদভৰ বিহুলো গদগদাক্ষৱয়া গিৱা বৈৱং
গৃহীত নৱলোক সধৰ্ম্মং ভগবন্তং পুৱাণপুৱুষং মায়াবিলসিতমতি ব'ৎস তাতেতি সামুৱাগ
মুপলালয়ন্ পৱাং নিৱৰ্তিমুপগতঃ ॥ ৪ ॥

বিদিতানুৱাগমাপৌৰ প্ৰকৃতি জনপদো রাজা নাভি রাজাজং সময়সেতুৱক্ষণ্যামভিযিচ্য ব্ৰাহ্মণেযু

শ্রীধৰমামী ।

বস্ত'ণা দেহেন তস্ত বিশেষণ দ্বয়ং বৱীয়সা শ্ৰেষ্ঠতমেন বৃহস্তঃ শ্ৰোকাঃ পদ্যানি কবীনাঃ যশ্চিন্ তেনচ ওজন্তেজো বীৰ্যং
প্ৰভাবঃ শৌর্যং উৎসাহঃ এটেণ্ড'ণৈঃ অতিশ্ৰেষ্ঠত্বাং ঋষতঃ শ্ৰেষ্ঠ ইতি নাম চকার ॥ ২ ॥

যশু বৰ্ষে মণ্ডলে ॥ ৩ ॥ অবৱধ্য প্ৰাপ্য বৈৱমিছয়া গৃহীতো নৱলোক সমান ধৰ্ম্মো মনুষ্যাকাৰো যেন তং অতএব মায়া
স্বপুত্র ইতি বিলসিতা মতিৰ্যস্ত ॥ ৪ ॥

আপৌৰ প্ৰকৃতি পৌৱান্ প্ৰকৃতিশ্চাভিব্যাপ্য বিদিতোনুৱাগো যশ্চিন্ কথস্তুতোনাভিঃ জনপদঃ জনাঃ পৌৱাদয়ঃ পদঃ গ্ৰামাঙং

ক্রমসন্দৰ্ভঃ

সময় সেহুৱক্ষণ্যাং নতু রাজহে ইতি জ্ঞেয়ং তদাহি তছুচিত গার্হস্থ্যাশ্রম পৱিগ্ৰহাভাবাং রাজ্যাভিযেকস্ত পশ্চাত ব্ৰাহ্মণেবে
‘শ্রাবিখনাথচক্ৰবৰ্ণী’ ।

বস্ত'ণা দেহেনেত্যস্ত বিশেষণ দ্বয়ং বৱীয়স্যা শ্ৰেষ্ঠেন বৃহস্তঃ শ্ৰোকাঃ কবীনাঃ যশ্চিন্ তেন বীৰ্যং প্ৰভাবঃ শৌর্যসুৎসাহঃ। ঋষত
ইতি শ্ৰেষ্ঠত্বাদিত্যৰ্থঃ ॥ ২ ॥

অজঃ শ্রীৰমভদ্ৰেবঃ নাভিস্ত পিতা তাভ্যাং রক্ষিতহাদজনাভসংজমিত্যৰ্থঃ। বৃক্ষভাব আৰ্যঃ ॥ ৩ ॥

অবৱন্দ্য প্ৰাপ্য মায়া পুত্ৰ জানেন বিলসিতা মতিৰ্যস্ত সঃ। স্তান্মায়া শাস্ত্ৰী বুক্ষ্যোৱিতি ত্ৰিকাণ্ডশেষঃ ॥ ৪ ॥

আপৌৰ প্ৰকৃতি পৌৱান্ প্ৰকৃতিশ্চাভিব্যাপ্য। বিদিতোনুৱাগো যশ্চিন্ স্তং কথং ভূতো নাভিঃ জনপদঃ জনাঃ পৌৱাদয়ঃ

মহাৱাজ ! ঋষতদেবেৰ শৱীৱ কবিদিগেৰ বৰ্ণনীয় ও অতিশয় শ্ৰেষ্ঠ হইল এবং তিনি স্বয়ং তেজঃ,
প্ৰভাব, শক্তি, উৎসাহ, কান্তি ও যশঃ ইত্যাদি গুণে সৰ্ব প্ৰধান হইলেন, তদৰ্শনে তাহার পিতা
নাভি তাহার নাম ‘ঋষত’ রাখিলেন ॥ ২ ॥

হে রাজন् ! ঋষতদেবেৰ প্ৰভাবেৰ কথা কি বলিব, একদা অমৱাধিপ ইন্দ্ৰ স্পৰ্কা কৱিয়া তাহার
ৱাজ্য মণ্ডলে বৰ্ষণ কৱেন নাই, এই যোগেশ্বৰ ভগবান্ ঋষত তাহা অবগত হইয়া হাস্ত কৱতঃ যোগমায়া
দ্বাৱা আপনাৰ অজনাভ নামক মণ্ডলকে বৃষ্টি সমৰ্পিত কৱিয়াছিলেন ॥ ৩ ॥

দে যাহা হউক, অভিলাষানুৱুক্ত সন্তান লাভ হওয়াতে নাভি রাজা হৰ্ষভৱে বিহুল হইলেন এবং
ভগবান্ পুৱাণ পুৱুষ, যিনি ষ্঵েচ্ছাক্রমে মনুষ্য বিগ্ৰহ পৱিগ্ৰহ কৱিলেন, তাহাকে স্বেহ বশতঃ বৎস !
তাত ! এই প্ৰকাৰ সমৰ্থন পূৰ্বৰ্ক স্বৰ্মহৎ অনুৱাগ সহকাৱে লালন পালন কৱিয়া সাতিশয়
শ্ৰীতি অনুভব কৱিতে লাগিলেন। হে রাজন ! নাভি রাজাৰ এ প্ৰকাৰ আচৱণ অসন্তোষ নহে, কাৰণ,
যদিও সাক্ষাৎ ভগবান্ তাহার গৃহে অবতীৰ্ণ হইলেন, তথাচ মায়া দ্বাৱা “ইনি আমাৰ পুত্ৰ” তাহার
এই রূপ দৃঢ় প্ৰত্যয় হইয়াছিল ॥ ৪ ॥

কিম্বদিনানন্দৰ নাভিৱাজা দেখিলেন পুত্ৰ ত যোগ্য হইল, পুৱাদী জন ও আমাত্য সকল ও তাহার

ପାଞ୍ଚିଦାୟ ସହ ମେରୁଦେବ୍ୟ । ବିଶାଳାୟାଂ ଅସମନିପୁଣେ ତପସା ସମାଧି ଘୋଗେନ ନରନାରାୟଣାଧ୍ୟ । ଭଗ-
ବନ୍ତଃ ବାସୁଦେବମୁଖୀନଃ କାଳେନ ତମାହିମାନମବାପ । ସତ୍ର ହ ପାଞ୍ଚିଦେବେ ଶ୍ଲୋକାବୁଦ୍ଧାହରଣ୍ଠ ॥ ୫ ॥
କୋନୁ ତଃ କର୍ମରାଜର୍ମେ ର୍ତ୍ତଭେରଷ୍ଵାଚରେ ପୁମାନ୍ । ଅପତ୍ୟତାମଗାତ ସଞ୍ଚ ହରିଃ ଶୁକ୍ଳେନ କର୍ମଗା ॥ ୬ ॥
ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରେହିତ୍ୟଃ କୁତୋ ନାଭେ ବିର୍ଣ୍ଣା ମନ୍ତ୍ରଲପ୍ତିଜିତାଃ । ସଞ୍ଚ ବହିଷି ସଙ୍ଗେଶଃ ଦର୍ଶ୍ୟାମାସୁରୋଜସା ॥ ୭ ॥
ଅଥହ ଭଗବାନ୍ ଧ୍ୱାନଭଦ୍ରେ ସଂ ବର୍ଷଃ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରମୁଗ୍ନମାନଃ ଅନୁଶିଳ୍ପିତାଃ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଗୁରୁକୁଳ ବାସୋନକ୍ରବରୈ
ଶୁର୍କଭିରନୁଜ୍ଞାତୋ ଶୃହମେଧିନୀଃ ଧର୍ମାନମୁଶିକ୍ଷମାଣୋ ଜୟନ୍ତ୍ୟାମିନ୍ଦନ୍ତ୍ୟାମୁଭ୍ୟବିଧଃ କର୍ମ ସମା

ଶ୍ରୀମତ୍ତାଗବତମ୍ ।

ସଞ୍ଚ ନଃ ଆସ୍ତ୍ରଙ୍ଗଃ ଧର୍ମମର୍ଯ୍ୟାଦା ରଙ୍ଗାର୍ଥଃ ଅଭିଷିଦ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣାନାମୁଦ୍‌ବ୍ରତେ ନିଧ୍ୟେ ବିଶାଳାୟାଂ ବଦରିକାଶ୍ରମେ ଅସରଃ ଗ୍ରାମୁଦ୍‌ବ୍ରତକଂ ନିପୁଣଃ
ତୌତ୍ରଃ ତେନ ଉପାସୀନଃ ସେବମାନଃ ॥ ୫ ॥

ନାଭେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରସିଦ୍ଧଃ କର୍ମ ଅନୁ ତଦନାତ୍ମରଃ କୋନୁ ପୁମାନ୍ ଆଚରେ ॥ ୬ ॥

ମନ୍ତ୍ରଲୈଦ୍ଵିଗ୍ନିଗାନ୍ତିଃ ପୂଜିତାଃ ମନ୍ତ୍ରଃ ଓହସା ମନ୍ତ୍ରବଲେନ ॥ ୭ ॥

ଅନ୍ତେଷ୍ଟଃ ଗ୍ରହଗାୟ ଅନୁଶିଳ୍ପିତାଃ ଗୁରୁକୁଳ ବାସୋବେନ ଅନୁଶିଳ୍ପମାଣଃ ଅନୁଶିଳ୍ପଯନ୍ ଉତ୍ସବିଧଃ ଶ୍ରତିଶ୍ଵରି ମନ୍ତ୍ରଃ କର୍ମ ବିଧଃ ଅଭିଯୁଜନ୍
କ୍ରମଗନ୍ଧର୍ତ୍ତଃ ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଇତି ଜ୍ଞେୟ ॥ ୫ । ୬ ॥

ମନ୍ତ୍ରମତ ସ୍ଵର୍ଥଭାବଃ ॥ ୭ । ୮ । ୯ । ୧୦ । ୧୧ ॥

ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵନାଥଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ।

ଏବ ପଦଃ ଆସ୍ତ୍ରଙ୍ଗାଭିଷେକେ ପ୍ରମାଣଃ ସଞ୍ଚ ନଃ । ମଯାନାଂ ସଦାଚାରାଣାଂ ସା ସା ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସ୍ତର୍ଦକ୍ଷଣାୟ ବିଶାଳାୟାଂ ବଦରିକାଶ୍ରମେ ଅସରେ
ମର୍ତ୍ତା ପ୍ରମାଦବତା ମର୍ବ ମୁଖଦେନେତ୍ୟର୍ଥଃ । ନିପୁଣେ ଫଳସାଧନମାର୍ଥ୍ୟେନ । ତତ୍ତ୍ଵେବ ମହିମା ସତ୍ର ତଃ ବୈକୁଞ୍ଚଃ ॥ ୫ ॥

ଶୁଦ୍ଧେନ କର୍ମଗା ଭକ୍ତିଯୋଗେ ॥ ୬ ॥

ମନ୍ତ୍ରଃ ସାଂକ୍ଷାତିକ୍ଷା ଦକ୍ଷିଣାଦିତିଃ ପ୍ରସାଦିତାଃ । ଭତ୍ତବ୍ସାନ୍ତିଗଲେନେବ କର୍ତ୍ତୁ ପୂଜିତା ଇତି ସା ଓହସା ଭକ୍ତିବଲେନ ॥ ୭ ॥

ଅନୁମନ୍ତମାନୋ ଜାନନ୍ । ଅନୁଶିଳ୍ପିତାଃ ପ୍ରମାଦବତାଃ ଗ୍ରହଗାୟରେ ଅନୁଶିଳ୍ପମାଣଃ ଶିଳ୍ପଯନ୍ ଉତ୍ସବିଧଃ ଶ୍ରତି

ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ ହଇୟାଛେ ଅତେବ ଧର୍ମ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରଙ୍ଗାର୍ଥ ତାହାକେ ରାଜ୍ୟେ ଅଭିଷେକ ପୂର୍ବକ ବ୍ରାହ୍ମଣଦିଗେର
ଜ୍ରୋଡେ ଦ୍ୱାପନ କରିଯା ମେରୁଦେବୀର ମହିତ ବଦରିକାଶ୍ରମେ ପ୍ରମାଣ କରିଲେନ ଏବଂ ଅନୁଦେଗକର ଅଥଚ
କଠୋର ତପସ୍ତା ଓ ସମାଧିଯୋଗ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ନର ନାରାୟଣ ନାମକ ଭଗବାନ୍ ବାସୁଦେବେର ଉପାସନା କରତ
ସ୍ଥାକାଳେ ତାହାର ମହିମା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେନ । ହେ ପାଞ୍ଚିଦେବେ ! ତର୍ବିଷୟେ ମହିରିରା ଛୁଟୀ ଶ୍ଲୋକ ପାଠ କରିଯା
ଥାକେନ ॥ ୫ ॥

ତାହାର ଅର୍ଥ ସଥା— ରାଜର୍ମ ନାଭିର ମେହେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କର୍ମ ତାହାର ପରେ ଆର କୋନୁ ପୁରୁଷ କରିତେ ପାରି-
ବେ ? ତିନି ଅନ୍ତାମାନ୍ୟ ମନ୍ୟ ତାହାର ଶୁଦ୍ଧ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ଭଗବାନ୍ ହରି ସ୍ଵର୍ଗ ପୁରୁଷ ସ୍ବୀକାର କରିଯାଇଲେନ ॥ ୬ ॥

ଅପର ମେହେ ନାଭି ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ତାହାର ଶୁଦ୍ଧ ପୁରୁଷ ବ୍ରତକ୍ଷମାନଃ ପ୍ରମାଦବତାଃ ଗ୍ରହଗାୟରେ ଅନୁଶିଳ୍ପମାଣଃ ଶିଳ୍ପଯନ୍ ଉତ୍ସବିଧଃ ଶ୍ରତି

ମେ ସାହା ହଟକ, ଭଗବାନ୍ ଧ୍ୱାନଭଦ୍ରେ ରାଜ୍ୟେ ଅଭିଷିତ ହଇୟା ଆପନାର ବର୍ଷକେ କର୍ମ କ୍ଷେତ୍ର ବଲିଯା ମାନ୍ୟ
କରତ ଅନ୍ୟ ଲୋକେର ଉପଦେଶାର୍ଥ କିଯଦିନ ଗୁରୁକୁଳେ ବାସ କରିଲେନ, ପରେ ଗୁରୁଗଣେର ଅନୁଜ୍ଞା ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ
ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିଯା ଲୋକଦିଗକେ ଧର୍ମ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ଏବଂ ଶ୍ରତି ଶୁତି ଉତ୍ସବ ବିଧ କର୍ମ ବିଧି ଅନୁର୍ତ୍ତାନ
କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଇନ୍ଦ୍ର ତାହାକେ ଜୟନ୍ତୀ ନାମେ ଏକଟୀ କନ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଲେନ । ଭଗବାନ୍ ଧ୍ୱାନଭଦ୍ରେ
ଦେବ ଦେବଦତ୍ତ ମେହେ ଭାର୍ଯ୍ୟାଯ ଆସ୍ତୁଲ୍ୟ ଗୁଣଶାଲୀ ଏକଶତ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଉତ୍ସପନ କରିଲେନ । ହେ ରାଜନ୍ ! ମେହେ

ন্মায়মভিযুক্তমাত্মজানামাত্মানানাং শতং জনযামাস । ষেষাং খলু মহাযোগী ভরতো জ্যৈষ্ঠঃ
শ্রেষ্ঠ গুণ আদীৎ যেনেদং বৰ্ষং ভারতমিতি ব্যপদিশত্তি ॥ ৮ ॥

তমনুকুশাবর্ত্ত ইলাবর্ত্তো অক্ষাবর্ত্তো মলয়ঃ কেতু উদ্বস্তেন ইন্দ্রস্পৃক্বিদর্তঃ কীকট ইতি
নব নবতি প্রধানাঃ ॥ ৯ ॥

কবি হ'বিরন্তরীক্ষঃ প্রবুদ্ধঃ পিঞ্চলায়নঃ । আবির্হোত্রোথ দ্রবিড়শচমসঃ করভাজন ইতি
ভাগবত ধর্মদর্শনা নব মহাভাগবতা স্তেমাং স্বচরিতং ভগবন্মহিমোপবৃংহিতং বস্তুদেব
নারদ সম্বাদমুপশমায়নমুপরিষ্টার্গয়িষ্যামঃ ॥ ১০ ॥

যবীয়সাং একাশীতি জ্যায়ন্তেয়াঃ পিতুরাদেশকরা মহাশালীনা মহাশ্রেণীত্রিয়া যজ্ঞশীলাঃ কর্ম
বিশুদ্ধা ব্রাহ্মণা বস্তুবুঃ ॥ ১১ ॥

তগবান্মৃতসংজ্ঞ আত্মতন্ত্রঃ স্বয়ং নিত্যনিরুত্তানর্থ পরম্পরঃ কেবল আনন্দানুভব ঈশ্বর এব

শ্রীধরস্মামী ।

অনুত্তিষ্ঠন্ত জ্যায়সামাত্মজানাং শতং জনযামাস ॥ ৮ ॥ তং ভরতমনুকুশাবর্ত্তাদযো নবপুত্রা নবতেঃ প্রধানাঃ শ্রেষ্ঠাঃ ॥ ৯ ॥

তদনন্তরং কবিপ্রমুখা নব ভাগবত ধর্ম প্রদর্শকাঃ বস্তুদেব নারদযোঃ সংবাদো ষশ্নিন্ত উপরিষ্টাদেকাদশে ॥ ১০ ॥

মহাশালীনা অতিবিনীতাঃ ॥ ১১ ॥

কেবলঃ শুক্রঃ বিপরীতবৎ অনীশ্বরবৎ কর্মাণি কুর্বন্ত্যময় নিয়মিতবান् । অরমন্ত দিতিপাত্রে নিতরাঃ অরময়ৎ । কর্ম

ক্রমমন্তরঃ ।

কালেন সংহারকেণ অনুগতং উৎসন্নমিত্যর্থঃ ॥ ১২ । ১০ । ১৪ । ১৫ । ১৬ । ১৭ ॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী ।

স্মৃতি লঙ্ঘণং উভয় লঙ্ঘণমিতি পাঠঃ । সম্যগান্নায়েন আক্ষণোপদেশেনাত্মতম্ভাস্তঃ অভিযুক্তন् অনুত্তিষ্ঠন্ত আজ্ঞায়োনিগমেপি
চ । উপদেশেপীতি মেদিনী ॥ ৮ ॥

তং ভরতমনুভুতরতঙ্গ কনিষ্ঠা ইত্যর্থঃ । নবতি প্রধানাঃ নবতে জ্যৈষ্ঠা ইত্যর্থঃ । পূঁব্রমার্দঃ ॥

উপরিষ্টাদেকাদশকঙ্কে ॥ ৯ । ১০ ॥ মহাশালীনা অতিবিনীতা ॥ ১১ ॥

বিগরীতবৎ অনীশ্বরোজীব ইব অতিদ্বিংশ দ্বিতীয়ার্থে ষষ্ঠী ধর্মবিদ্ব ইত্যর্থঃ । ধর্মান্বানামবরোধেন প্রাপ্ত্যা হেতুনা অয়
শত পুত্রের মধ্যে ভরত জ্যৈষ্ঠ, তিনি মহাযোগী ও শ্রেষ্ঠ গুণ সম্পন্ন ছিলেন, তাহারই নামে লোকে
এই বর্ষকে ভারতবর্ষ বলিয়া থাকে ॥ ৮ ॥

মহারাজ ! ঋষতদেবের অন্য যে নবাধিক নবতি সন্তান ছিল, তাহাদের মধ্যে কুশাবর্ত, ইলাবর্ত
অক্ষাবর্ত, অলয়, কেতু, উদ্বস্তেন, ইন্দ্রস্পৃক্ব, বিদর্ত এবং কীকট এই নয়টী প্রধান, ইহারা নয়জনেই ঐ
ভরতের অনুগত হইলেন ॥ ৯ ॥

হে রাজন ! ঐ নয় পুত্রের পরবর্তী অন্য নয়জন অর্থাত কবি, হবি, অন্তরীক্ষ, প্রবুদ্ধ, পিঞ্চলায়ন,
আবির্হোত্রি, দ্রবিড়, চমস এবং করভাজন, ইহারা ভাগবত ধর্ম প্রদর্শক ও মহাভাগবত, ইহাদের
চরিত্র ভগবানের মহিমায় পরিবর্দ্ধিত করিয়া পশ্চাত্ত (একাদশকঙ্ক) বর্ণন করিব তাহাতেই বস্তুদেব
ও নারদের সম্বাদ থাকিবে ॥ ১০ ॥

হে রাজন ! ঐ সকলের কনিষ্ঠ যে একাশীতি পুত্র তাহারা সকলেই পিত্রাজ্ঞা পালক, অতিশয়
বিনীত, বেদজ্ঞ, যজ্ঞশীল ও বিশুদ্ধ কর্ম সম্পন্ন এবং ব্রাহ্মণ হইলেন ॥ ১১ ॥

সে যাহা হউক, ভগবান্ ঋষতদেব যদিও আপনি আপনার প্রভু, স্বতরাং অনর্থ পরম্পরা হইতে

বিপরীতবৎ কর্ম্মাণ্যারভসাং কালেনানুগতঃ ধর্মাচরণেনোপশিক্ষযন্তরিদাঃ শম উপশান্তো
মৈত্রঃ কাৰুণিকো ধৰ্মার্থ যশঃ প্ৰজানন্দযুতাবৰোধেন গৃহেষু লোকান্যযময় ॥ ১২ ॥

যদ্যচ্ছীৰ্ষণ্যাচরিতঃ তত্ত্বদেৰানুবৰ্ত্ততে লোকঃ ॥ ১৩ ॥

যদ্যপি স্ববিদিতঃ সকলধৰ্মং ব্ৰাহ্মং গুহং ব্ৰাহ্মণেদৰ্শিতমার্গেণ সামাদিভিকুপায়ে জন
তামনুশাস্মাস ॥ ১৪ ॥

দ্রব্যদেশ কাল বয়ঃ শ্ৰদ্ধার্হিভিবিধোদেশোপচিতৈঃ সৰ্বৈৰপি ক্রতুভি র্থোপদেশং শতকুত্ত
ইয়াজ ॥ ১৫ ॥

ভগবতৰ্বত্তেণ পরিৱৰ্ষ্যমাণ এতস্মিন্ব বৰ্ষে ন কশ্চন পুৰুষো বাঞ্ছত্যবিদ্যমানমিবাঞ্ছন্ত্যম্বাণ

শ্রীধৰমামী ।

কৰণে হেতুঃ অনুগতঃ উৎপন্নঃ ধৰ্মং স্বয়মাচরণেনাত্তিদিনানুগশিক্ষযন্ত। কথঃ ধৰ্মাদীনাঃ অবৰোধেন সংগ্ৰহেন আনন্দা ভোগঃ
অনুতঃ গোক্ষঃ ॥ ১২ ॥

শীৰ্ষণ্যঃ শ্ৰেষ্ঠঃ তেনানুচৰিতঃ তত্ত্বদুচৰিতঃ তত্ত্বদুবৰ্ত্ততে বতঃ ॥ ১৩ ॥

সকলোধৰ্ম্মো যস্মিন্তত্ত্বাঙ্কং গুহং বেদৱহস্যং। যদ্যপি স্বেনৈব বিদিতঃ তথাপি ব্ৰাহ্মণান্পৃষ্ঠৈব কৰোতীত্যার্থঃ ॥ ১৪ ॥

দ্রব্যাদিভিকুপচিতৈৰ্যজেৱান্তত্ব বয়ো যৌবনং যুবৈব ধৰ্ম মুছেছিদিতি বচনাং। বিবিধোদেশা নানা দেবতোদেশাঃ
যথোপদেশং যথাবিদি ॥ ১৫ ॥

অনুষ্ঠাণ সকাশাং আয়নঃ কশিদপি কিমপি কথঞ্চনাপি নবাঞ্ছতি ইচ্ছানুদয়ে দৃষ্টান্তঃ অবিদ্যমানং খ পুস্পাদিকমিব ন চান্তদীয়

শ্রীবিশ্বনাথচক্ৰবৰ্ত্তী ।

মৱং নিয়মিতবান্ব। অৱময়ন্তি চ গাঠঃ ॥ ১২ ॥

শীৰ্ষণ্যঃ শ্ৰেষ্ঠঃ ॥ ১৩ ॥

সকলা ধৰ্মা যস্মিন্তত্ত্বাঙ্কং গুহং বেদৱহস্যং রহস্যং যদ্যপি স্বেনৈব বিদিতঃ তদপি ব্ৰাহ্মণেদৰ্শিতেনৈব ॥ ১৪ ॥

দ্রব্যাদিভিকুপচিতৈঃ। বয়ো যৌবনং যুবৈব ধৰ্ম মুছেছিদিতি বচনাং বিবিধোদেশা নানাদেবতোদেশাঃ ॥ ১৫ ॥

কশ্চন কশিদপি পুৰুষোহবিদ্যমানং খপুস্পমিব কমপি আয়নঃ স্বশ্চ অনুষ্ঠাণ সকাশাং নবাঞ্ছতি। ভৰ্তুৰি খষভদেৰে স্বেহা-

নিৰুত্ত এবং বিশুদ্ধ আনন্দ ও জ্ঞান স্বরূপ স্তুতি, তথাপি অনীশ্বরের তুল্য বিবিধ কৰ্ম্ম কৱিলেন, ইহার
কারণ এই, আপনার সহিত যে ধৰ্ম উৎপন্ন হইয়াছে, স্বয়ং আচৰণ দ্বাৰা তাহা অনভিজ্ঞ লোকদিগকে
শিক্ষা দিবেন। অপৱ তিনি স্বয়ং শাস্তি ও দাস্তি ছিলেন, তথাচ কাৰুণিকতা প্ৰযুক্ত ধৰ্ম্ম, অৰ্থ, যশঃ,
প্ৰজা, ভোগ ও মোক্ষ সংগ্ৰহ দ্বাৰা গৃহেৰ প্ৰতি লোকদিগকে নিয়মিত কৱিলেন ॥ ১২ ॥

হে রাজন্ম! যে হেতু শ্ৰেষ্ঠ লোকেৱা যাহা যাহা আচৰণ কৱেন অন্য লোকে তাহারই অনুবৰ্ত্তী
হইয়া থাকে। এই কাৰণে ভগবান্ব খষভদেৰ ঐ কুপ কৰ্ম্মে প্ৰবৃত্ত হইয়াছিলেন ॥ ১৩ ॥

যদিও তিনি সৰ্ব ধৰ্ম্ম প্ৰতিপাদিক বেদৱহস্য স্বয়ং অবগত ছিলেন তথাপি ব্ৰাহ্মণদিগেৰ প্ৰদৰ্শিত
বহু দ্বাৰা সামাদি উপায় অবলম্বন পূৰ্বক প্ৰজাপালনে প্ৰবৃত্ত হইলেন ॥ ১৪ ॥

তিনি সৰ্ব প্ৰকাৰ যজ্ঞ দ্বাৰা শতবাৰ যথাবিধি যাগ কৱিয়াছিলেন তাহার মেই সকল যজ্ঞসা-
মান্য হয় নাই, দ্রব্য, দেশ, কাল, যৌবন, শ্ৰাবণ, শ্বাসিক, নানা দেবতাৰ উদ্দেশ ইত্যাদি দ্বাৰা
অতিশয় বৃদ্ধিশীল হইয়াছিল ॥ ১৫ ॥

মহাৰাজ! ভগবান্ব খষভদেৰ এই ভাৰতবৰ্ধেৰ ভৰ্তা হইয়া সৰ্ব প্ৰকাৰে ইহার রক্ষণাবেক্ষণ

কথঞ্চন কিমপি কহিচিদবেক্ষতে ভর্ত্যমুসবনং বিজৃষ্ণিত মেহাতিশয়মন্তরেণ ॥ ১৬ ॥

সকদাচিদটগানে ভগবানুষভো অক্ষাৰ্বদ্গতো অক্ষর্বি প্ৰবৰ সভায়ঃ প্ৰজানাং নিশাময়ন্তী
নামাজজানবহিতাঞ্জনঃ প্ৰশ্রয় প্ৰণয়ভৱ স্থ্যন্তিনপুঃ পশিক্ষয়ন্তি হোৰাচ ॥ ১৭ ॥

॥ * ॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুৱাগে পারমহংস্যাঃ সংহিতায়ঃ বৈয়াসিক্যাঃ পঞ্চমস্কন্দে ঋষত
দেৰালুচৰিতে চতুর্থোধ্যায়ঃ ॥ * ॥ ৪ ॥ * ॥

শ্রীঋষতদেব উৰাচ ॥

নায়ং দেহোদেহভাজাঃ নূলোকে কষ্টান্ত কামানহৰ্তে বিড়ভুজাঃ যে ।

ত্ৰিমূলামী ।

স্ববেক্ষতেহপীত্যার্থঃ । ভৰ্ত্যৰি ঋষতদেবে অমুক্ষণ মূলগতি মেহোদ্রেকং বিনা অগ্নবাঙ্গতি ॥ ১৬ ॥

অবহিতাঞ্জনঃ সংযতচিত্তানপি প্ৰজামুশাসনাৰ্থঃ উপশিক্ষয়ন্তিহ বক্ষযাগম্বৰাচ ॥ ১৭ ॥

॥ * ॥ ইতি পঞ্চমে চতুর্থঃ ॥ * ॥

পঞ্চমে মোক্ষধৰ্মোগদৈশঃ প্রাতুশাসনঃ । উক্তং পারমহংসাঙ্গ তত্ত্ব দ্বন্দ্বতিতিঙ্গয়া ॥ ০ ॥

বিড়ভুজামপি যে সন্তি তান্ত কষ্টান্ত ছঃখদান্ত কামান্ত বিষয়ান্তাহৰ্তে তদ্যোগেযোহৰং মনুষ্যদেহো ন ভৱতি দিব্যং উৎকৃষ্টং ঘেন

ক্রমসন্দৰ্ভঃ ।

॥ * ॥ ইতি শ্রীমদ্বাগবতে পঞ্চমস্কন্দে শ্রীজীবগোস্মানি কৃত ক্রমসন্দৰ্ভশ চতুর্থোধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ * ॥

মহদিতি যুগ্মকং তত্ত্ব অসমীয়ান্ত নিৰ্বিশেষ সবিশেষতা ভেদেন বৈবিদ্য প্ৰতিপাদকং মহতাঃ বৈবিদ্যমাহ সমচিত্তাঃ

শ্রীবিশ্বনাথচক্ৰবৰ্ত্তী ।

তিশৱং কেবলমবেক্ষতে অষ্টব্রোহ্মত্রাঞ্জনা অন্তরমবকাশাবধি পৰিধানান্তর্কৰ্ত্ত ভেদতাদৰ্থে ছিদ্ৰাঞ্জীয় বিনা বহিৱসৱ মধ্যোহন্ত-
ৰাঞ্জনি চেত্যমৱঃ ॥ ১৬ ॥ ১৭ ॥

॥ * ॥ ইতি সারার্থদৰ্শিগ্যাঃ হৰ্ষিগ্যাঃ ভৰ্তচেতসাঃ । পঞ্চমষ চতুর্থোধ্যঃ সম্পতঃ সম্পতঃ সতাঃ ॥ * ॥

স্বভক্তিঃ স্বালুগাদিশ্রী বিদ্যাৰ ভৱতং মৃপঃ । প্ৰত্যজ্য পঞ্চমে দেবোজড়চৰ্যামদীনুশৎ ॥ ০ ॥

উপশিক্ষয়ন্ত বাচেহ্যত্বং তত্ত্ব ভক্তিযোগে প্ৰবৰ্ত্তিত্বিত্বং প্ৰথমং মনুষ্যদেহস্ত পুৰুষার্গ সাধনস্তঃ বিষয়তোগানৌচিত্যঞ্চাহ নায়
মিতি কষ্টান্ত কষ্টপ্রদান্ত কামান্ত যোষিদৰ্শন স্পৰ্শনাদীন্ত নাহৰ্তে নৈবাহিতি ইতি কৃতঃ যে বিড়ভুজামপি সন্তি কামাহিতে মনুষ্যদেহ
কৱিতে থাকিলে অত্রস্ত কোন পুৰুষেৰ অন্তেৰ নিকট হইতে আপনাৰ নিমিত্ত খপুঞ্চেৰ ন্যায় কিছুই
গ্ৰাথনা কৱিতে ইচ্ছা হয় নাই এবং কোন পুৰুষ অন্যদীয় বস্তৱ প্ৰতি দৃক্পাত ও কৱেন নাই, ফলতঃ
ঋষতদেবেৰ রাজত্ব কালে প্ৰজাৱা আপনাৰ স্বামিৰ প্ৰতি অমুক্ষণ বৃদ্ধিশীল মেহাতিশয় ব্যতীত আৱ
কেহ কিছুই বাঞ্ছা কৱিত না ॥ ১৬ ॥

ঐ ভগবান্ত ঋষতদেব এক সময় দেশ পৰ্যাটনাৰ্থ নিৰ্গত হইয়া ভ্ৰমণ কৱিতে কৱিতে অক্ষাৰ্বদ্গতদেশে
উপনীত হইলেন । তথায় প্ৰধান প্ৰধান অক্ষৰ্বিদিগেৰ সভায় প্ৰবিষ্ট হইয়া দেখিলেন আপনাৰ সন্তান
গণ উপস্থিত রহিয়াছেন । যদিও তাহাদেৱ চিত্ত স্বভাবতঃ সংবত এবং বিনয় ও প্ৰণয় দ্বাৱা স্থ্যন্তি,
তথাচ প্ৰজামুশাসনাৰ্থ তাহাদিগকে প্ৰজাদেৱ সমক্ষে শিক্ষা দান কৱত কহিতে আৱস্ত কৱিলেন ॥ ১৭ ॥

॥ * ॥ ইতি পঞ্চমে চতুর্থঃ ॥ * ॥

পঞ্চমাধ্যায়ে ভগবান্ত ঋষত কৰ্তৃক পুৱদেৱ প্ৰতি মোক্ষ ধৰ্মোপদেশ এবং দ্বন্দ্ব ধৰ্ম পৰিত্যাগ
নিমিত্ত পারমহংস্য জ্ঞান কথন ॥ ০ ॥

ঋষতদেব কহিলেন হে পুত্ৰগণ ! যাহাৱা মনুষ্য লোকে জন্ম গ্ৰহণ কৱিয়া মানব দেহ প্ৰাপ্ত হই-